

72

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**СИЛЛАБУС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**

для узбекских групп очного отделения

Область знаний:	700 000 –	Инженерия, сферы обработки и строительства
Область образования:	Т20 000 –	Сферы производства и обработки
Направление образования:	60720100 –	Пищевая технология

ТАШКЕНТ-2025

+

СИЛЛАБУС модуля/дисциплины
Факультет Зооинженерии
60720100 – Пищевая технология

Название дисциплины	Русский язык
Тип дисциплины	обязательная
Код дисциплины	O'TO'SQB 1104
Год	4
Семестр	2
Форма обучения	очная
Форма занятий и часы, выделенные на семестр	120
Лекции	-
Практические занятия	48 ч.
Лабораторные занятия	-
семинары	-
Самостоятельное образование	72
Количество кредитов	4
Форма оценки	экзамен
Язык дисциплины	русский

Цель дисциплины (ЦД)

ЦД 1	Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов.
-------------	---

иммет общее понимание о дисциплине;

- кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;
 - не гладко излагает свою мысль;
 - дает не однозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;
 - не тщательно законспектировал материалы дисциплины.
- г) оценка "2" ставится уровню знаний студента, если он:
- не подготовился к занятиям по дисциплине;
 - не имеет представления о дисциплине;
 - заметно то, что тексты списал от других студентов;
 - в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;
 - не даёт ответов на задаваемые вопросы;
 - не знает дисциплину.

Сведения о преподавателе

Автор:	Аминбаева Н.
E-mail:	Электронная почта: aminboyevnanigora@gmail.com
Организация:	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии
Рецензенты:	Келдиёрова Г. – к.ф.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека Алавуудинова Н. – к.п.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека

Данный силлабус утвержден протоколом № 1 заседания Совета университета от 28 августа 2025 года.

Данный силлабус одобрен протоколом № 1 заседания кафедры Узбекского языка и литературы от 26 августа 2025 года.

Декан факультета:

Заведующая кафедрой:

Составитель:

У. Балласов

С. Халмирова

Н. Аминбаева

12	Интернет ресурсы 1. http://old.natlib.uz . 2. https://lex.uz/docs/ . 3. https://yuz.uz/news/ . 4. https://gramota.ru . 5. https://obrazovaka.ru 6. https://russian.snu.ac.kr/category/board-31-MG-xqrz7wIA 7. https://rus.vonsei.ac.kr/russia/course_s.do 8. https://share.google/ifr7z6m4001v1u15q
----	---

Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:

а) оценка “5” ставится уровню знаний студента, если он:

- дает полное освещение значения и содержания дисциплины;
- сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;
- имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;
- сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;
- конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил задания по самостоятельной работе;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

➤ опубликовал статью по одной из тем дисциплины;

➤ сможет комментировать исторические процессы;

б) оценка “4” ставится уровню знаний студента, если он:

- понимает значение и содержание дисциплины, не допускает научных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;
- понимает практическое значение содержания дисциплины;
- выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;
- сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

в) оценка “3” ставится уровню знаний студента, если он:

Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины	
1	Русский язык
2	Терминология
3	Культура речи
4	Делопроизводство в русском языке

Результаты образования (РО)	
	В области знаний:
PO1	Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения.
PO2	Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи.
PO3	Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка.
PO4	Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю.
	В области навыков:
PO5	Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке.
PO6	Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов.
PO 7	Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно поставив окончания.
PO8	Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины.
Содержание дисциплины	
Форма занятий: практические	
П1	Самостоятельные и служебные части речи. Лексическая тема: Независимый Узбекистан
П 2	Предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Лексическая тема: Знакомство. Моя семья

П 3	Субъект, выраженный именем существительным. Лексическая тема: Русский язык в мире
П 4	Род, число имён существительных. Лексическая тема: История русской культуры.
П 5	Предикат, выраженный глаголом. Лексическая тема: ТашГАУ
П 6	Вид глагола. Лексическая тема Моя профессия
П 7	Спряжение глаголов. Лексическая тема: Текст по направлению
П 8	Причастие и деепричастие как глагольные формы. Текст по направлению
П 9	Русский синтаксис. Простое предложение. Типы ПП. Лексическая тема: Сельское хозяйство Узбекистана и его отрасли
П 10	Сложное предложение. Типы СП. Лексическая тема: Текст по направлению
П 11	Выражение объектных отношений в ПП.
П 12	Выражение объектных отношений в ПП. Лексическая тема: Текст по направлению
П 13	Выражение объектных отношений в СП. Лексическая тема: Земля наш общий дом.
П 14	Выражение определительных отношений в ПП.
П 15	Выражение определительных отношений в СП. Лексическая тема: Инновационные технологии в сельском хозяйстве
П 16	Выражение временных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Развитие науки и техники
П 17	Выражение пространственных отношений в ПП и СП. Текст по направлению.
П 18	Выражение целевых отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Народные традиции и обычаи.
П 19	Выражение причинно -следственных отношений в ПП и СП. Лексическая тема:Текст по направлению
П 20	Выражение условных отношений в ПП и СП. Лексическая тема: Текст по направлению.
П 21	Выражение уступительных отношений в ПП и СП. Текст по направлению.
П 22	Функциональные стили речи. Лексическая тема: Мини – тексты по направлению
П 23	Официально-деловой стиль речи.

П 24	Научный стиль речи и его особенности.	
Самостоятельная работа (СР)		72-часа
1	Работа с текстом об Узбекистане.	12 часов
2	Рассказ о своей семье.	12 часов
3	Культура России	12 часов
4	Рассказ о родном вузе.	12 часов
5	Инновационные технологии в сельском хозяйстве	12 часов
6	Составление глоссария по направлению	12 часов
Основная литература		
1	Аминбаева Н. "Русский язык". Учебное пособие для вузов. Ташкент 2025г.	
2	Г.М.Бурхонова, "Русский язык". Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024.	
3	М.Аширматова, "Практический курс русского языка". Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024.	
4	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.	
5	Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.	
6	D.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.	
7	Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г.	

Дополнительная литература	
8	Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023
9	Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент - 2021
10	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022
11	Толковый словарь русского языка под редакцией И.С.Ожегова, Н.Ю.Шведовой